



Оксана Ивановна Домме,
директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 8
им. А.А. Матюшина» г. Калуги

*Из опыта работы
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 8
им. А.А. Матюшина»
г. Калуги как опорной
площадки среди
общеобразовательных
организаций г. Калуги
по родительскому
просвещению*



Взаимодействие семьи и школы по сохранению традиций семейного чтения с привлечением социальных партнеров



Не согласна с мнением некоторых коллег-педагогов, что семейное чтение ушло в прошлое безвозвратно. Традиции семейного чтения как непреложной семейной ценности сохраняются. Однако в эпоху цифровизации чтение как способ общения между членами семьи видоизменяется и приобретает современные формы.

В связи с этим проблематику сохранения традиций семейного чтения на современном этапе взаимодействия семьи и школы можно разделить на два важных вопроса:

1) рассмотрение чтения в кругу родных как семейную традицию – и здесь остро встает вопрос кризиса семьи и сохранения традиционных семейных ценностей в современном российском обществе;

2) развитие и поддержка иных форм семейного чтения через сотрудничество всех участников образовательного процесса.

Слово «традиция» известно всем, в то же время не все понимают, что это такое и какова роль традиций в жизни общества. С.Н. Бондырева и Д.В. Колесов в книге «Традиции: стабильность и преемственность в жизни общества» дают следующее определение: *традиции* – это способ накопления жизненно важного значимого опыта. При всей склонности современного времени к инновациям мы должны понимать, что именно традиции обеспечивают передачу опыта от поколения к поколению – через способы действия, выверенные одним поколением и распространенные на жизнедеятельность последующих поколений.

